



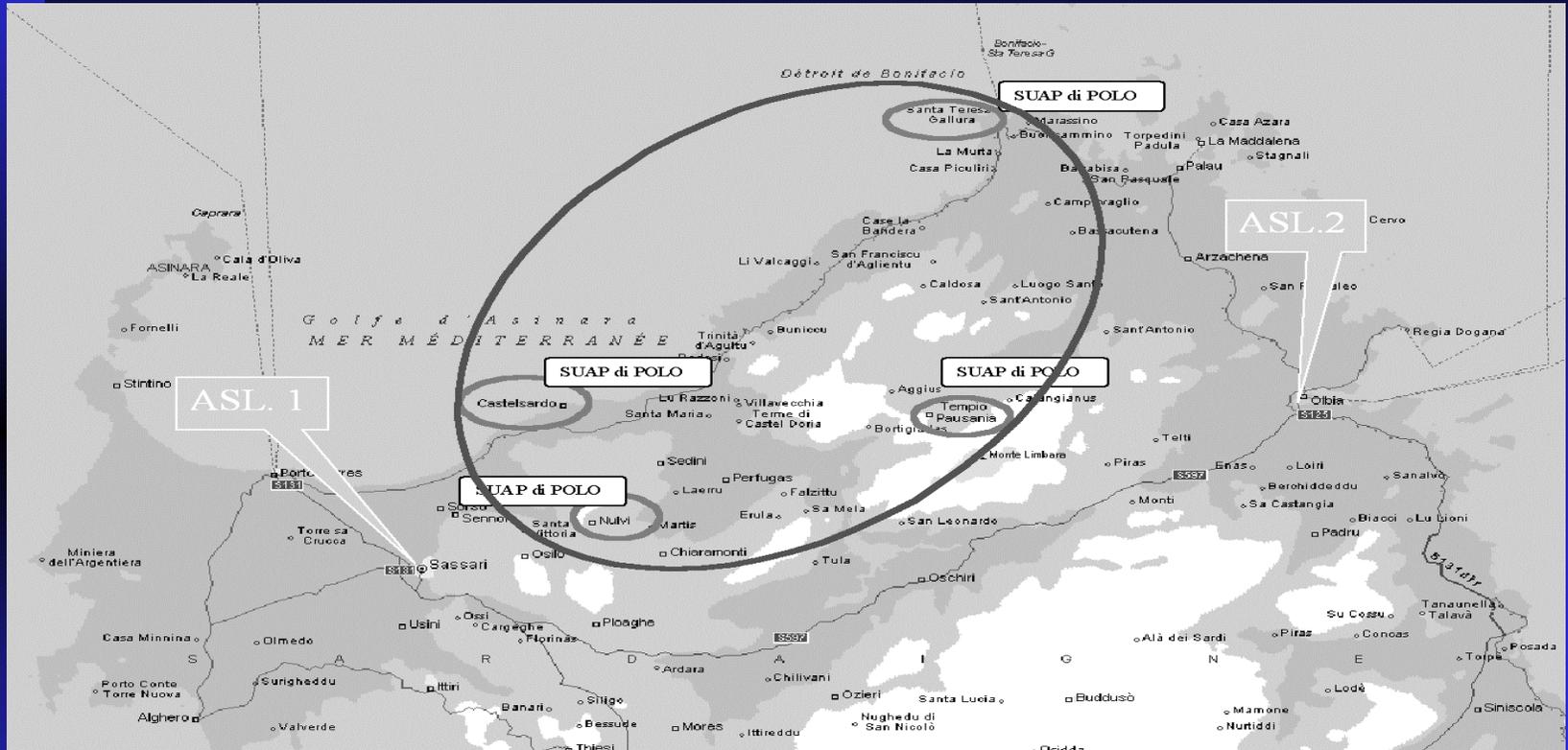
Integrazione tra Enti Locali e Scuola

Convegno AIFScuola

15 Febbraio 2008

Angela Masu

ASSOCIAZIONE TERRITORIO



parte Tempio – con un finanziamento vengono coinvolti 14 comuni – vengono definiti 10 progetti – al termine due Comuni formano l'Associazione per realizzarli, era il 2001

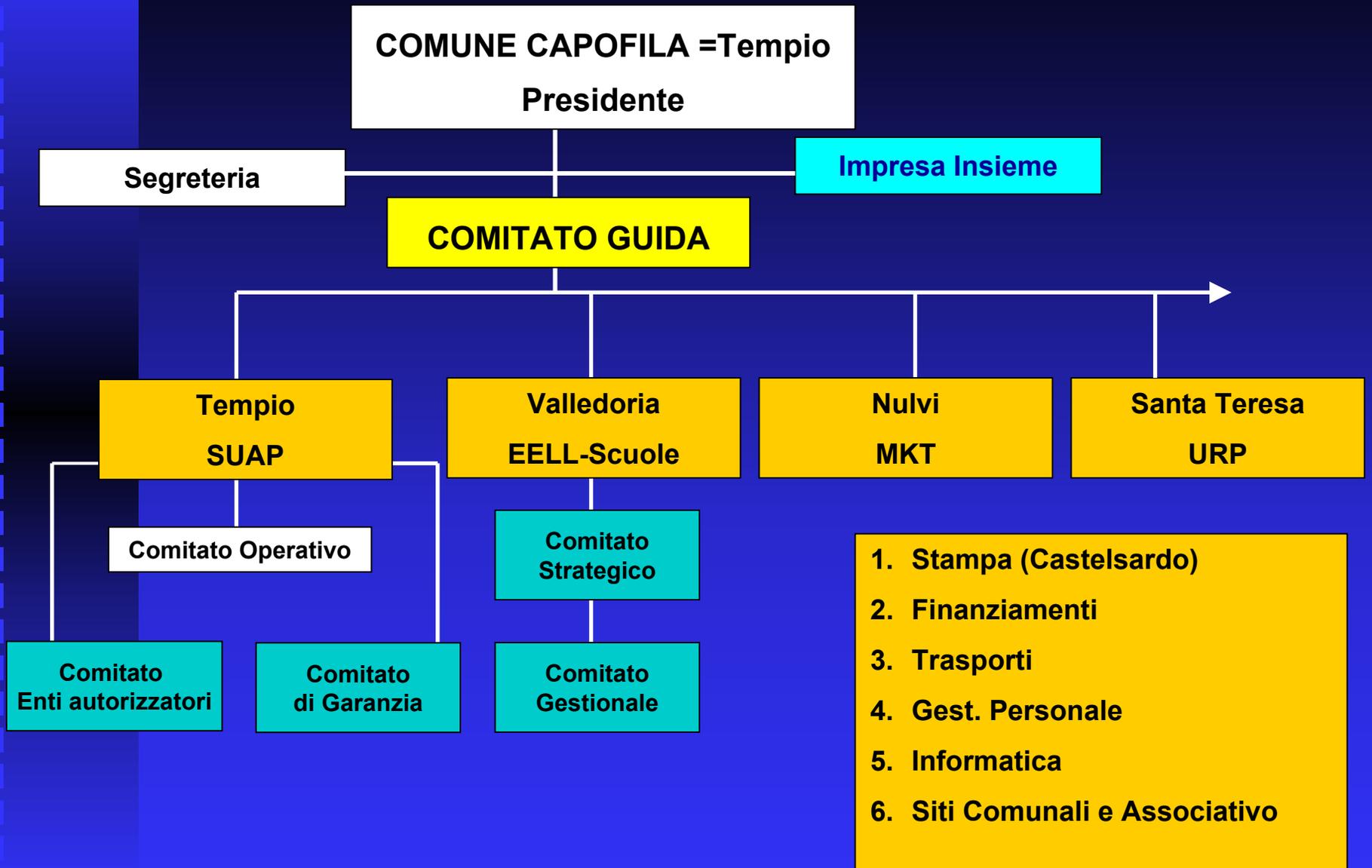
L'Associazione Territorio

progetto territorio



- 14 Comuni
- Un Comitato Guida
- Un Comune Capofila esprime il presidente
- 10 servizi in comune
- Ogni Comune è sponsor di un servizio per conto degli altri,
- La consulenza di processo è fissa
- I finanziamenti per sostenere lo sviluppo dei servizi comuni
- La quota di adesione è proporzionale ai residenti
- La Scuola come partner

L'organizzazione

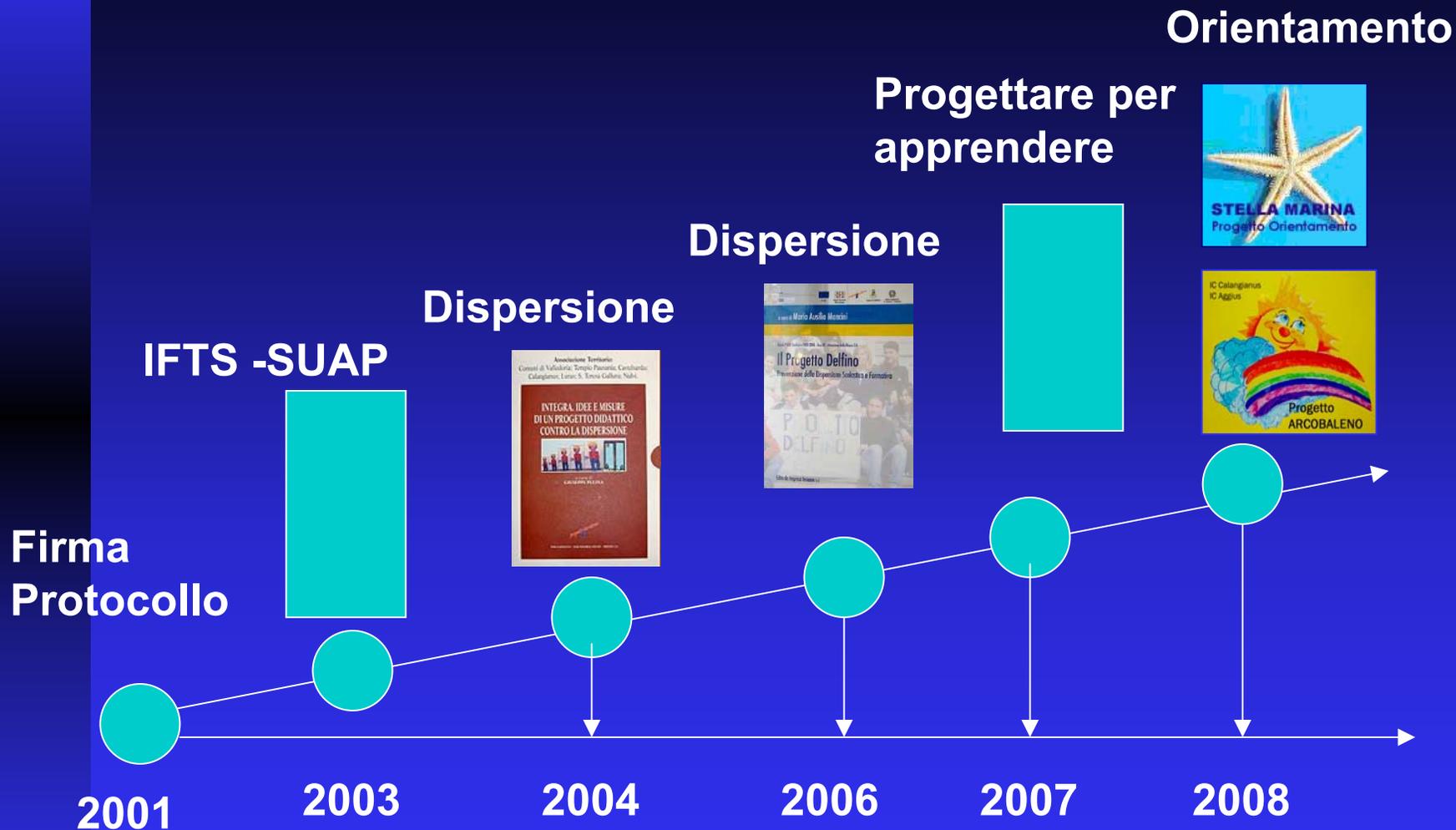


L'Associazione nasce e muore



La spaccatura della provincia di Sassari in due parti

I progetti assieme



Il processo 1a fase

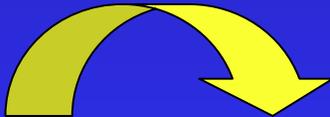
- Le Scuole e gli EE.LL. partecipano assieme ai bandi di finanziamento
- Il progetto viene steso dalla Consulenza dell'Associazione con un processo di progettazione congiunta con la Committenza (amministratori e DS)
- Il progetto e la progettazione adottano la metodologia della formazione –intervento



Il processo 2a fase

- Le Scuole e gli EE.LL. sviluppano la condivisione internamente alla proprie organizzazioni per le candidature dei “progettisti”
- I progettisti sviluppano la progettazione di dettaglio e apprendono la metodologia di progettazione, la metodologia della formazione-intervento e il modo con cui applicarla sui ragazzi e le famiglie


**dalla Consulenza ai
Progettisti**


**dai Progettisti ai
ragazzi e alle famiglie**

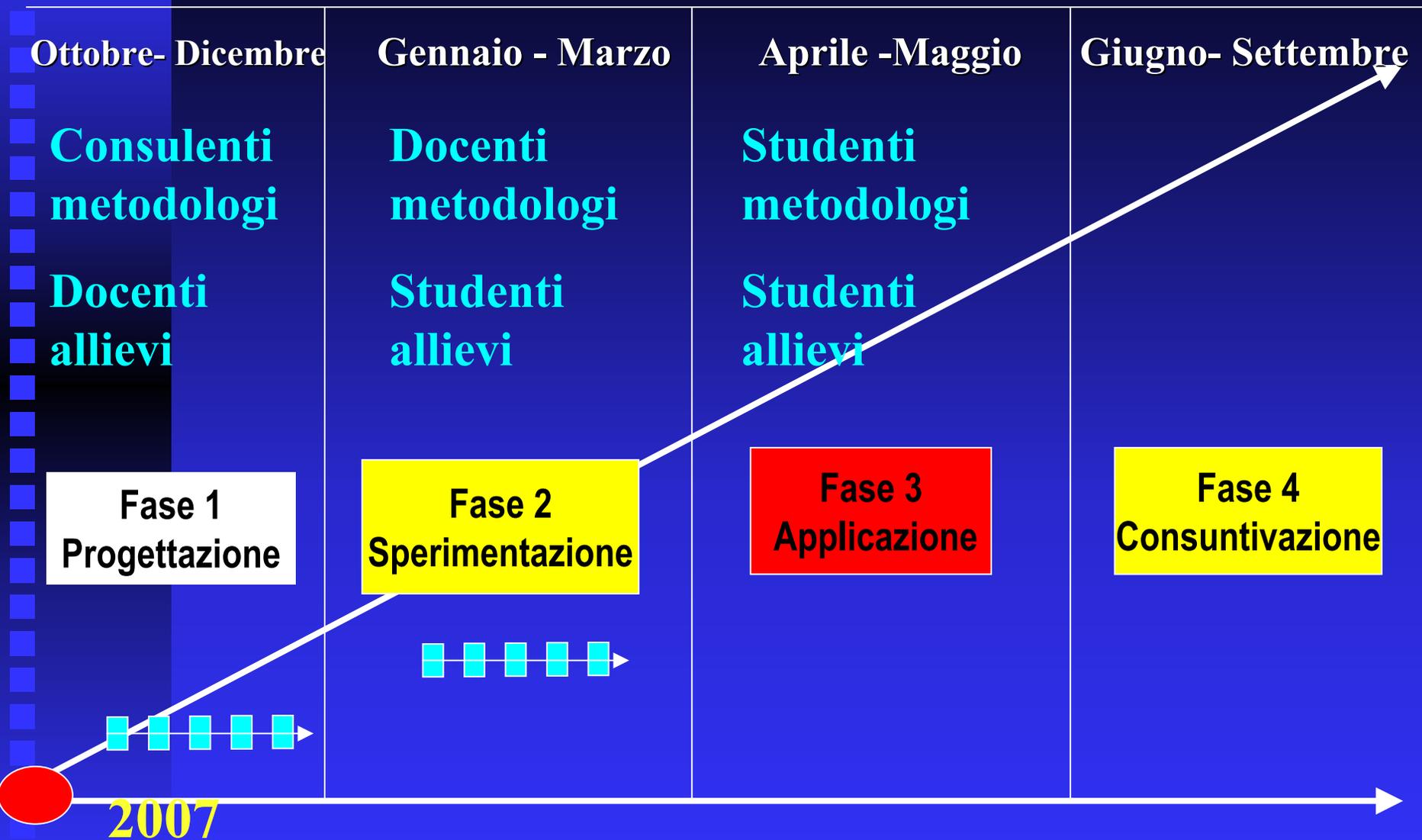
Il processo 3a fase

- Docenti e Funzionari applicano la metodologia e coinvolgono i ragazzi nella progettazione
- I ragazzi usano la metodologia e progettano imparando la progettazione, la metodologia e danno soluzione ai problemi di partenza che li riguardano
- I ragazzi nella progettazione chiamano in causa le famiglie che per aiutare i propri figli apprendono anch'essi
- I ragazzi nella progettazione chiamano anche gli attori del territorio che a loro volta apprendono e partecipano alla formazione dei giovani

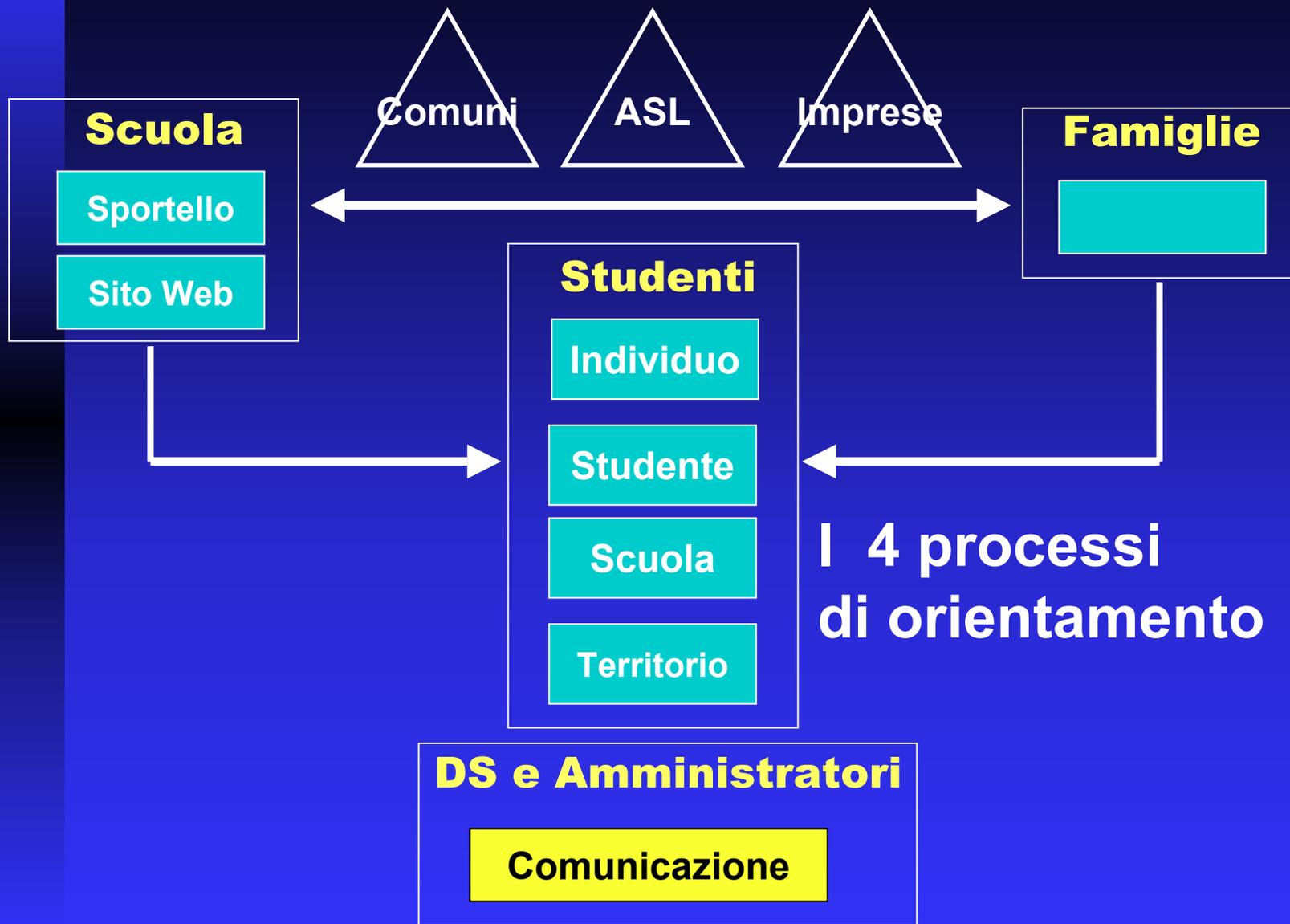
un esempio: l'Orientamento

<p>STELLA MARINA</p> 	<p>IC Valledoria Capofila</p>	<p>IC Badesi</p>	<p>Valledoria Viddalba S.M. Coghinas Badesi Trinità D'Agultu</p>
<p>ARCOBALENO</p> 	<p>IC Calangianus Capofila</p>	<p>IC Aggius</p>	<p>Calangianus Aggius Aglientu Luogosanto Bortigiadas S. Antonio</p>

Le Fasi e i tempi



Otto progetti in uno



Progettare per apprendere

- 1. I docenti di tutte e quattro le scuole sono stati divisi in 7 gruppi di progetto**
- 2. Progettando hanno appreso il metodo e ora aiutano i ragazzi a progettare**
- 3. I DS e gli Amministratori hanno composto l'ottavo gruppo e aiutano i docenti a sperimentarsi**

Considerazione

L'Associazione dei Comuni ha cercato di legare le Scuole tra loro e ai problemi dei giovani come cittadini

Ora

Le Scuole cercano di legare i Comuni tra loro e ai problemi dei cittadini come studenti e agli studenti come cittadini

Comunicazione

www.progettoterritorio.it

www.marketing.territoriale.it/gallura-anglona